

INFORMATIE VOORAF voor de leerkracht:

Aantal deelnemers: 10-30 spelers vanaf 10 jaar

Speelduur: 90-120 minuten

Doel: de leerlingen zijn in staat met de hele klas en onder leiding van de leerkracht een dans te maken door middel van het samenvoegen van de presentaties uit het tweede level.

Resultaat: er is een dans gemaakt en gepresenteerd aan een publiek waarmee de hele klas Meester-onderhandelaars en Performers zijn geworden! Daarnaast zijn de punten van de originele crews geteld waardoor er 1 Topcrew is die heeft gewonnen.

Benodigheden:

- een ruimte waarin de website bekeken kan worden (klaslokaal) en een ruimte waarin bewogen kan worden (speel- of gymlokaal) en muziek kan worden afgespeeld.
- website www.dekunstvanhetonderhandelen.nl met daarop:
- instructiefilm dans Level 3 voor de leerlingen
- opdrachtkaart dans Level 3
- jurykaart, derde en vierde pagina
- digitaal scorebord
- muzieknummers (zie website, of door de leerlingen zelf meegebracht)

Extra: extern jurylid, publiek, videocamera of mobiele telefoon

Vorbereiding door de leerkracht:

Print voor elke crew de opdrachtkaart dans Level 3 en de derde en vierde pagina van de jurykaart uit.

Scoresysteem: Open vanaf het begin van het spel het digitale scorebord welke is bewaard op de computer.

UITLEG VAN HET SPEL (30 min):

We gaan nog een stap verder! Alle crews komen nu samen. Het eerste en tweede level zijn al doorlopen. De crews hebben korte dansen gemaakt. Bespreek met de leerlingen hoe het ging met de opdracht in Level 2. Weten ze de dansen nog die ze gemaakt hebben? Bekijk samen met de leerlingen de scores die behaald zijn door de verschillende crews. Leg de leerlingen uit dat we naar het derde Level gaan. Start via de website de [instructiefilm dans Level 3 voor de leerlingen](#).

In het derde level worden de oude crews samengevoegd tot één nieuwe crew. Dit betekent dat de dansen ook samengevoegd worden. Plak bijvoorbeeld de drie presentaties aan elkaar en verzin een spetterend begin en einde. Je krijgt dus eigenlijk 1 lange nieuwe dans die je zelf nooit had kunnen verzinnen! Vraag aan de leerlingen of zij ideeën hebben over het samenvoegen van de drie presentaties. Stimuleer de leerlingen die ervaring hebben met dans een rol als leider van de groep te laten spelen. Het is van groot belang dat tijdens dit Level de leerkracht een meer prominente rol heeft aangezien er met de hele klas wordt gewerkt.

Wat is er verder nog belangrijk:

- De dans heeft een duidelijk begin en eind. Dit kun je bijvoorbeeld doen door te beginnen en te eindigen met een bevroren beeld, een 'foto'.
- Alle crewleden komen aan bod in de dans.

Spreek de tijd af

Het maken van de presentatie inclusief het oefenen duurt 30 minuten. De presentatie duurt maximaal 30 minuten inclusief beoordelen.

De jurykaart

Er is nu 1 jurykaart. Deze houdt de leerkracht bij zich. Bespreek kort de jurykaart. Zeg dat er een extern jurylid komt kijken en de eindpresentatie zal beoordelen op drie niveaus : door middel van een tip en een top (1, 2 of 3 sterren) en de presentatie (5 of 10 sterren) (het resultaat, in dit geval de dans door de leerlingen).

PRESENTATIE EN BEOORDELING (90 min)

Na het oefenen presenteert de crew de dans aan het publiek en het externe jurylid. De dans wordt beoordeeld door het externe jurylid. Het externe jurylid vult de jurykaart in met een tip en een top. Voor de top kan het externe jurylid 1, 3 of 3 sterren geven. Daarnaast geeft het jurylid 5 of 10 sterren voor de presentatie. Deze sterren worden bij de individuele scores opgeteld van de originele crews uit Level 1. De scores worden op de jurykaart genoteerd bij de naam van de betreffende crew. Het aantal punten wordt door de leerkracht in het digitale scorebord genoteerd. Extra punten die tussentijds verdiend zijn voor vooruitgang (uitgedeeld door de leerkracht) worden ook ingevuld op het scorebord en op de jurykaart. Zo is iedereen winnaar, maar de crew met de meeste sterren krijgt een eervolle vermelding als TOPCREW op de schoolwebsite en de eeuwige roem als Meester-Onderhandelaars en Performers.

De gehele uitvoering kan worden opgenomen op video en via You-Tube op de website van de Vrede van Utrecht geplaatst worden waar het kan wedijveren met andere scholen. Er kan voor gekozen worden om nog vaker te oefenen en pas als het helemaal onder de knie is te presenteren aan een publiek, eventueel in specifieke kleding of met attributen, grime en eventueel andere theateronderdelen.